



# MANIFEST

---

## des Kunsthistorischen Studierendenkongresses (KSK) zur Verwendung von gendergerechter Sprache an kunsthistorischen Instituten im deutschsprachigen Raum

---

### Sehr geehrte Vertreter\*innen und Mitarbeiter\*innen der kunsthistorischen Institute im deutschsprachigen Raum,

in der Kunstgeschichte und in den Kunstwissenschaften wird gendergerechte Sprache nicht ausreichend genutzt. Wir als der Kunsthistorische Studierendenkongress (KSK) sprechen uns dafür aus, dass **flächendeckend** eine **gendergerechte Sprache** etabliert wird, die **alle** Geschlechter inkludiert. Das beinhaltet selbstverständlich weibliche und männliche Personen, aber u.a. auch trans\*, inter\*, nonbinary\* und agender\* Personen.

Während männlich gelesene Personen durch die gängige Verwendung des generischen Maskulinums immer mitgesprochen und mitgedacht werden, ist das bei Menschen anderen Geschlechts **nicht der Fall**. Alle „mit zu meinen“ bedeutet nicht, dass auch alle als „mitgemeint“ verstanden werden können oder dass sich Angesprochene selbst als „mitgemeint“ verstehen.

Obwohl **Universitäten** gesetzlich dazu **verpflichtet** sind, Gleichberechtigung zu bewerkstelligen, geschieht dies in der Realität leider sprachlich nur unzureichend, sodass **Personen oder ganze Personengruppen durch Sprachhandlungen exkludiert** werden.

Zwar haben sich die meisten Universitäten längst mit dem Thema auseinandergesetzt, es herrscht jedoch noch lange keine gendergerechte und diskriminierungsfreie Sprachkultur an den Universitäten. Es gibt bereits seit **20 Jahren Leitfäden**, die die Verwendung gendergerechter Sprache erläutern und die Debatte ist schon seit den 1970er-Jahren aktiv am Laufen.

Viele der von den Universitäten erarbeiteten Leitfäden berücksichtigen beispielsweise ausschließlich die beiden Formen „weiblich“ und „männlich“. Das reicht nicht aus. Darüber hinaus wird vorwiegend nur die schriftliche Umsetzung gendergerechter Sprache gefordert, während die gesprochenen bzw. mündlichen Aspekte von den Vorschriften an den Universitäten meist unberührt bleiben.

Dabei gibt es **zahlreiche Möglichkeiten** mit spezifischen Sonderzeichen, neutralen Begriffen oder auch mit grammatischen Umformungen eine gendergerechte Sprache zu verwenden und allgemein die Sensibilität für das Thema zu stärken.

**Wir sprechen uns für eine konsequente Nutzung gendergerechter Sprache auf allen Ebenen der Universität aus, um alle Personen unabhängig von ihrer Geschlechtsidentität gleichermaßen anzusprechen und zu repräsentieren – sowohl in Lehrveranstaltungen und wissenschaftlichen Arbeiten als auch im alltäglichen Umgang – im Schriftlichen wie auch im Mündlichen.**

Als Studierende haben wir ein **Recht** darauf, dass Informationen in der Lehre **wissenschaftlich korrekt** vermittelt werden. Dazu zählt auch, dass das **generische Maskulinum nicht**, wie es momentan meist noch immer der Fall ist, **wissenschaftlich korrekt verwendet** wird.

Wenn bspw. epochenübergreifend von „Künstlern des X. Jh.“ gesprochen wird, ist es **unmöglich** zu erkennen, ob beispielsweise auch von weiblich gelesenen Künstlerinnen die Rede ist. Dass **Künstlerinnen\* in der Kunstgeschichte** aufgrund der patriarchalen Strukturen in der Vergangenheit **keinen ausreichend großen Stellenwert** hatten und auch heute noch nicht haben, ist spätestens seit Linda Nochlins Essay “Why have there been no great woman artists?” von 1971 bekannt. Durch falsch gewählte Formulierungsweisen wird dieser **Irrtum nachträglich unterstützt**.

Da es für das gendergerechte Formulieren keine allgemeingültige Regel gibt, möchten wir hier auf Texte hinweisen, die verschiedene Möglichkeiten des gendergerechten Formulierens aufzeigen und erklären.

Für eine einfache Einführung und Informationen in Kurzform bietet sich der [Leitfaden der Humboldt-Universität zu Berlin für geschlechtergerechte Sprache](#) oder ein [Text zur geschlechterinklusive Sprache der Universität Wien](#) an.

Für ausführliche Informationen zu gendergerechtem und diskriminierungssensiblen Formulieren lohnt es sich, den Sprachleitfaden der [AG Feministisch Sprachhandeln der Humboldt-Universität zu Berlin](#) zu lesen, der auf die sprachliche Vielfalt aufmerksam macht und einzelne Formen erklärt, Anwendungsbeispiele liefert und im Glossar wichtige verbundene Begriffe näherbringt.

Wir weisen darauf hin, dass einige der Leitfäden zu gendergerechter Sprache, die online zu finden sind, teilweise nicht mehr aktuell sind und nicht vollumfänglich als Leitfäden zu diskriminierungssensibler Sprache geeignet sind.

Weil **Sprache Handeln** und damit eine **Möglichkeit zur diskriminierenden Gewaltausübung** ist, werden Menschen durch diese unabhängig von der jeweiligen Intention im Rahmen der Verwendung des generischen Maskulinums **durch Sprache unterdrückt**. Zur Verwendung gendergerechter Sprache kann jede\*r eine Meinung haben, aber die Meinungsfreiheit hört dort auf, wo andere diskriminiert werden.

**Wenn wir die Sprache ändern, wird sich das Denken ganz von selbst ändern.**

Es ist Zeit, dass die **Institute** und **Universitäten Verantwortung** für den eigenen **Sprachgebrauch** und für dessen **Auswirkungen auf das gesamtgesellschaftlich vorherrschende Genderbild** übernehmen und mit ihren gegebenen Mitteln den Weg in eine **Zukunft**, in der Gleichstellung und Gerechtigkeit auf allen Ebenen existiert, weisen, wozu sie auch **per Gesetz verpflichtet** sind.

Wir **appellieren** an die Universitäten, Institute, Lehrkörper, Angestellten und an die Studierenden, ihren Sprachgebrauch **wissenschaftlich zu reflektieren und anzupassen**, um immer mit dem Bewusstsein, dass die **Gesellschaft von morgen** an den **Universitäten** von heute entscheidend **mitgeprägt** wird, mit gutem Beispiel voranzugehen.

**Sprache** schafft Bewusstsein, vermittelt gesellschaftliche Werte und **reproduziert Normen**.

**Gendergerechte Sprache** hat zum Ziel, **alle** Geschlechter **sichtbar** zu machen und anzusprechen. Außerdem ist eine präzise und korrekte Sprache wichtig für **akkurate Wissenschaft**.

Das Ziel ist **nicht** die Einteilung in „gut“ oder „böse“, „richtig“ oder „falsch“, sondern **inkluseres, gerechteres und passenderes Sprechen und Schreiben**, das entsprechend der jeweiligen Situation und des jeweiligen Kontextes Anwendung findet.

Dafür setzen wir uns als **Interessenvertretung der Studierenden der Kunstgeschichte und Kunstwissenschaften** innerhalb des deutschsprachigen Raumes ein.

## Der Kunsthistorische Studierendenkongress

(die Vertretung aller Studierenden der Kunstgeschichte und Kunstwissenschaften des deutschsprachigen Raumes)

---

Bei **Fragen** oder **Anmerkungen** stehen die folgenden Kanäle zur Verfügung:



[www.derksk.org](http://www.derksk.org)



[@derksk.offiziell](https://www.instagram.com/derksk.offiziell)



[sprecher\\_innenrat@derksk.org](mailto:sprecher_innenrat@derksk.org)